

烟台大学附属小学石明校区孙晨越： 心有暖阳，行有担当



YMG全媒体记者 宋晓娜 通讯员 于茂敬 摄影报道

在烟台大学附属小学石明校区五年级一班，有一位阳光少年——孙晨越。他品学兼优，勤奋自律，在求知路上稳步前行；他兴趣广泛，多才多艺，不断提升自己的综合素质；他朴实善良，勇于担当，用正能量温暖身边的人，成为班级里自带光芒的好少年。

热爱阅读 勤学善思

“习惯的养成，远比成绩更重要，这能为未来奠定坚实的基础。”孙晨越的妈妈说，在她的引导下，孙晨越从小便养成了良好的阅读习惯。在学校里，他认真听讲，善于思考，高效完成各项学习任务，各科成绩始终名列前茅。

孙晨越热爱阅读，从历史故事到科学探索类书籍均有接触。大量的课

外阅读不仅开阔了他的视野，更锻炼了他的思维，使他成为老师眼中的好学生、同学心中的好榜样。

谈及读书，孙晨越分享道：“课余时间，我总爱捧起喜欢的书读一读。我最感兴趣的是侦探类书籍，例如《福尔摩斯全集》，这类书提升了我的逻辑推理能力。”

多才多艺 动静相宜

孙晨越兴趣爱好十分广泛——围棋棋盘是他的“思维战场”，练习书法提高了他的专注力，打架子鼓则成为他释放活力、表达热情的最佳方式。

孙晨越喜爱围棋。围棋磨炼了他的意志，让他学会了沉着冷静。练习书法时，孙晨越凝神静

气，感受中华传统文化的独特魅力。他还是一名激情四射的小鼓手。在多年的架子鼓学习中，他不仅熟练掌握了复杂的演奏技巧，更深刻理解了团队合作的重要性，舞台表现力也日益增强。

此外，孙晨越对编程也有着浓厚兴趣。在代码的世界里，他化身小小创造者，尽情享受攻克难题的乐趣。

懂事善良 勇于担当

孙晨越是一个懂事、善良、勇于担当的孩子。他是家人身边的“开心果”，经常帮父母做家务，陪爷爷奶奶聊天。

孙晨越朝气蓬勃，笑容常挂在脸上。在学校里，他尊敬师长、团结同学，充满正能量，是老师

和同学们信赖的小帮手。他始终怀揣强烈的集体荣誉感，积极参加学校里的各项活动，主动为班级贡献力量。

“读万卷书，行万里路”。孙晨越的父母十分重视旅行的教育意义，从小便带他走过许多地方。无论是壮丽的山河，还是厚重的历史文化遗迹，都深深吸引着他。这些经历不仅让他愈发热爱祖国，还塑造了他开朗包容的性格。

【父母分享教育理念】 唤醒潜能 陪伴成长

孙晨越的父母认为，教育不应是分数的竞赛，而是唤醒潜能、陪伴成长的过程。“小学阶段，我们更注重培养孩子的学习习惯，帮助他塑造健全的人格。”孙晨越的妈妈说，“在确保孩子课内学习扎实的前提下，我们鼓励他广泛探索，挖掘自己的潜能。”

每天完成作业后，孙晨越可以自由阅读、看电视或适度使用电子产品。父母会和他讨论其中的内容。

“应该让孩子有玩耍的时间，拥有快乐的童年。”孙晨越的妈妈说，“周末，我们会陪孩子一起爬山、看海、打球、做手工。这些活动既丰富了生活，又增进了亲子关系。我们努力成为孩子的支持者与同行者，在平等交流中引导他学会管理时间、承担责任。我们期待他将来成为一个内心充盈、思想独立、热爱生活的人。”

写作素材

成语故事

破釜沉舟

典故：出自《史记·项羽本纪》：“项羽乃悉引兵渡河，皆沉船，破釜，烧庐舍，持三日粮，以示士卒必死，无一还心。”

释义：比喻下决心不顾一切地干到底。

程门立雪

典故：出自《宋史·杨时传》：“见程颐于洛，时盖年四十矣。一日见颐，颐偶瞑坐，时与游酢侍立不去。颐既觉，则门外雪深一尺矣。”

释义：学生恭敬受教。比喻尊师。

梦笔生花

典故：出自五代·王仁裕《开元天宝遗事·梦笔头生花》：“李太白少时，梦所用之笔头上生花，后天才赡逸，名闻天下。”

释义：比喻写作能力大有进步。也形容文章写得很出色。

成竹在胸

典故：出自宋·苏轼《文与可画篔簹谷偃竹记》：“故画竹，必先成竹在胸中。”

释义：画竹前竹的全貌已在胸中。比喻在做事之前已经拿定主意。

洛阳纸贵

典故：出自《晋书·左思传》：“于是豪贵之家竞相传写，洛阳为之纸贵。”

释义：比喻著作有价值，流传广。

背水一战

典故：出自《史记·淮阴侯列传》：“信乃使万人先行，出，背水陈。赵军望见而大笑。”

释义：表示没有退路。比喻与敌人决一死战。

闻鸡起舞

典故：出自《晋书·祖逖传》：“中夜闻荒鸡鸣，蹴琨觉，曰：‘此非恶声也。’因音乐起舞。”

释义：听到鸡叫就起来舞剑。后比喻有志报国的人及时奋起。

指鹿为马

典故：出自《史记·秦始皇本纪》：“赵高欲为乱，恐群臣不听，乃先设验，持鹿献于二世，曰：‘马也。’二世笑曰：‘丞相误邪？谓鹿为马。’问左右，左右或默，或言马以阿顺赵高。”

释义：指着鹿，说是马。比喻故意颠倒黑白，混淆是非。

入木三分

典故：出自唐·张怀瓘《书断·王羲之》：“王羲之书祝版，工人削之，笔入木三分。”

释义：相传王羲之在木板上写字，木工刻时，发现字迹透入木板三分深。形容书法极有笔力。现多用以比喻分析问题很深刻。

