

31年徒步，行走的育人之路

YMG全媒体记者 刘洁

树人谈

四月的春风里，宁夏固原二中、弘文中学的2000余名师生又一次踏上那条走了31年的路。徒步往返108里，前往任山河烈士陵园祭奠英烈。这不是一次简单的远足，而是一堂已经延续了31年的“行走的思政课”。31年，足以让青丝变成白发，让稚子步入中年，但固原的师生们用脚步丈量的这堂思政课，却从未间断。

这次百里徒步，打破了传统思政教育的时空局限。长期以来，我们的思政教育往往局限于课堂上的说教与灌输，学生被动接受，效果难免大打折扣。而固原的师生们用脚步丈量历史，用汗水致敬英雄，让思政教育从静态变为动态，从封闭走向开放。

更难能可贵的是，徒步百里祭扫英烈活动已连续开展31年。31年的坚守，本身就是一场最有说服力的教育。它告诉学生们，有些事情值得年复一年地去做。但真正取得实效的，往往是那些能够触动学生心灵、让他们亲身参与的教育形式。固原的经验告诉我们，好的思政教育应该走出教室，走进社会，让学生在实践感悟中，在体验中成长。这与我国传统文化中“知行合一”的教育理念高度契合，也是现代教育发展的必然趋势。

当然，固原的经验能否推广到更多地区，还需要因地制宜地思考。不同地区有不同的历史资源和现实条件，完全照搬未必可行。但固原“行走的思政课”所体现的教育理念，即让思政教育走出课堂，走向社会，在实践体验中育人，是放之四海而皆准的。各地学校可以结合本地实际，挖掘本土红色资源，设计符合学生年龄特点的实践活动，让思政教育真正“活”起来。

10所试点高校面向山东开展本科综合评价招生 5月10日前完成报名工作

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰)近日，山东省教育厅发布《关于做好2026年普通本科综合评价招生试点工作的通知》(以下简称《通知》)，10所试点高校面向山东开展本科综合评价招生，5月10日前完成报名。综合评价招生试点工作，是深化高校招生改革、探索多元化录取模式的重要举措。《通知》明确，山东大学、中国海洋大学、中国石油大学(华东)、哈尔滨工业大学(威海)、青岛大学、山东师范大学、山东财经大学、青岛科技大学、山东财经大学、华南理工大学10所高校开展本科综合评价招生试点。招生专业由各试点高校综合考虑专业优势、师资力量、发展目标等因素自主确定，原则上安排国家和区域发展急需紧缺专业以及高校优势特色发展的“冷门绝学”、一流学科专业等开展招生。招生计划由试点高校在高校主管部门核准的综合评价试点招生规模内自主确定，现阶段原则上不扩大试点招生规模。未完成综合评价招生计划可转入当年学校统招计划。

《通知》介绍，已经通过山东省今年夏季高考报名并符合试点高校具体报考条件考生均可报考综合评价招生。考生须按照要求分别参加山东省夏季高考统一报名和试点高校综合评价招生报名，通过保送、高职(专科)单独招生和综合评价招生被提前录取的考生，不得报名。按照招考日程安排，5月10日前完成综合评价招生报名工作。各试点高校将于6月11日前公示通过初审入围学校考核的考生名单，并将考生确认是否参加报考学校综合评价考核时间统一确定为6月12日18:00前。通过初审的考生应及时登录报名系统确认是否参加报考学校的综合评价考核，逾期视为放弃考核资格。考生须注意，学校评价考核方式包括对考生的综合素质评价、测试(面试)。根据《通知》内容，山东省要求试点高校遵循人才培养规律，在统筹考虑城乡差异和不同群体学生特点的基础上，研究制定高中学生综合素质评价使用办法。要对考生的高中阶段学生综合素质档案材料进行研究分析，淡化化学竞赛导向，适度加大项目式学习、探究性学习、课题研究、创新素养等标志性成果和发展性评价数据的评价权重，采取集体评议等方式对考生综合素质测试(面试)工作应安排在高考结束后、高考成绩公布前进行。要更加注重考查学生关键能力、学科素养和思维品质以及对所学知识的融会贯通和灵活运用;试点高校要根据考生综合素质评价情况、测试(面试)成绩，按照不超过招生计划1:6的比例确定入围考生名单。

弘扬社会主义核心价值观

缅怀英烈 情寄先辈

龙口海岱学校开展清明节瞻仰烈士谱主题教育活动

本报通讯员 徐学杰 梨花风起正清明，缅怀英烈寄哀思。为深切缅怀革命先烈的丰功伟绩，传承和弘扬伟大的爱国主义精神，引导全体师生厚植家国情怀、赓续红色血脉，在清明节来临之际，龙口经济开发区海岱学校组织学生开展了“缅怀先烈情寄英烈”清明节瞻仰烈士谱主题教育活动。



告白穿越时空 惠安小学主题研学活动走进胶东革命纪念馆

本报通讯员 葛静 摄影报道)为深入弘扬爱国主义精神，传承清明追思的深厚意蕴，厚植青少年爱国情怀，引导学生铭记革命先烈事迹，惠安小学2023级2班近日走进烟台市博物馆胶东革命纪念馆，开展了一场意义非凡的“穿越时空”主题研学活动。活动设置沉浸式参观、红色绘本宣讲、互动手工体验等环节，依次展开，让这场穿越时空的告白，成为赓续精神血脉、传承红色基因的深情回响。



春耕实践 赋能成长

海阳市实验小学开展春季种植劳动实践活动

全省2.3万名考生今天开始体育专业测试

每个项目结束后，现场生成成绩确认单

本报通讯员 张彦聪 董迪 摄影报道)春风拂校园，农耕正当时。为深入推进劳动教育，丰富学生实践体验，近日，海阳市实验小学开展春季种植劳动实践活动，孩子们走进校内劳动实践基地“丰实农场”，开展春季芋头种植与菊花栽种双重农耕实践活动，在劳作中感受自然之美、体悟劳动之乐，让劳动教育在春日的田野里落地生根。

本报(YMG全媒体记者 徐峰)4月7日上午，山东省教育招生考试院举行2026年体育专业测试工作新闻通气会，介绍了2026年普通高校招生体育类专业统一测试总体情况。所有项目均进行现场测试。

在评分过程中，在径赛和部分田赛、球类客观项目中使用电子测量设备，科学规范制定主观项目评分细则。在考点安全方面，考点区域严格执行封闭管理，通过物理屏障将考试区与非考试区完全分隔开来，确保考试环境的独立和安全。封闭区入口设置身份核验通道和智能安检门系统，防止无关人员进入封闭区内部。所有工作人员也必须进行人脸识别比对和违禁物品检查，统一佩戴工作证件，明确身份和职责。工作人员严禁携带手机等电子设备进入封闭区，在岗期间需坚守岗位，不得擅自离开职责区域。

测试和专项测试休息时间基本相同，确保机会公平。测试过程全程录像，全省网上巡查系统能够同步对每个测试场所实时监控与远程巡查，成绩生成、设备校验、身份核验等关键环节可实现全程追溯与动态跟踪。并且，全省选聘了41名业务骨干，测试期间利用执法记录仪对考评员履职情况、考生身份比对、设备运行状态等方面进行全程监督。值得一提的是，为应对各类突发状况，特别是大风等极端天气，专家组提前研判气象部门预警信息，测试现场也安装了风速测试仪，专家组全程跟踪，实时研判是否需要暂停测试或调整测试时间。此外，在加强防风措施方面，考点在往年操场周边3.5米防风围挡的基础上，增设操场西北角、西南角等关键位置新增8米的防风围挡，进一步增强200米跑道起点侧向风及100米跑道南风的抵御效果。每个项目测试结束后，系统立即生成本组考生成绩确认单，考生可在现场第一时间获知自己成绩信息。考生如对成绩有异议，可在确认成绩阶段当场提出，现场仲裁组立即启动仲裁程序，召集对项目相关工作人员共同查看该考生测试录像，研判考生申请仲裁的情况是否属实，在该项目测试全部结束后，将仲裁研判结果及时通知考生本人，充分体现了公平、公正、高效的服务理念。

2.3万名考生今日开考 所有项目均现场测试

会上介绍，山东省2026年普通高校招生体育类专业统一测试将于4月8日至19日进行，共报考考生2.3万人，考点设置在山东师范大学清湖校区。测试包含基本素质测试和专项测试两部分，其中基本素质测试项目为100米、立定跳远和原地推铅球，专项测试可在田径、篮球、排球、足球、乒乓球、武术、体操、健美操等项目中选择一项。所有项目均采用现场测试方式进行，全面检验考生体育专业素养与竞技水平。截至4月7日，场地设施、器材设备、考务人员、安保医疗、后勤保障等各项筹备工作已准备就绪。

实现身份认证、测量设备 成绩管理系统一体化运行

会上介绍，近年来，山东省持续深化体育专业测试信息技术建设，实现身份认

随机编排考场 测试结束后即刻出成绩

此次，山东省优化了批次编排方案。以考生人数和场地容量为核心要素随机编排考场，保证了每位考生基本素质测

2026年残疾人单招仍采取“五校联考”方式 视力残疾考生于10日开考

本报通讯员 徐峰)日前，山东医药大学发布《2026年残疾人单招联合考试1号公告》(以下简称《公告》)，今年残疾人单招仍采用五校联考的方式进行，五校联考中，视力残疾考生4月10日开考，听力残疾考生4月17日开考。《公告》明确，为便利残疾考生考试，北京联合大学、天津理工大学、长春大学、郑州师范学院、山东医药大学(以下简称“五校”)经协商，决定2026年残疾人单招采取联合考试形式，考试采取线下方式进行。其中，视力残疾考生考试地点为北京联合大学(北京市丰台区蒲黄榆二巷甲1号);听力残疾考生考试地点为长春大学(吉林省长春市朝阳区卫星路6543号)。如因特殊原因有调整，将在五所院校各自的招生网站发布公告。

哪些群体可报考?《公告》介绍了考生范围，在北京联合大学、天津理工大学、长春大学、郑州师范学院、山东医药大学任意一所高校的残疾人单招单独报名系统报名并审核成功的考生可参与。五校联考听力残疾考生考试时间为4月10日至12日;听力残疾考生考试时间为4月17日至20日。

烟台开发区第二初级中学开展劳动教育 种下牡丹芍药 培养责任意识

本报通讯员 王家村)春风拂校园，劳动育新芽。近日，烟台经济技术开发区第二初级中学组织八年级学生开展牡丹芍药种植劳动实践活动。师生携手在校园内栽下花苗，以实际行动践行“五育并举”教育理念，让劳动之美在春日校园绽放。活动现场，专业指导教师首先向学生详细讲解了牡丹、芍药的生长习性与科学种植方法，从选苗、挖坑、定植到浇水、培土的全流程操作进行示范讲解，确保学生们掌握规范的园艺技能。随后，在教师的带领下，同学们分组协作、各司其职：有的手持铁锹

翻土挖坑，精准把控坑穴深度与间距;有的小心翼翼扶稳花苗，确保植株直立扎根;有的提着水桶为新栽花苗浇灌定根水，还有的仔细整理周边土壤，为花苗筑牢生长根基。阳光下，同学们弯腰劳作的身影、沾满泥土的双手与嫩绿的花苗相映成趣，校园里处处洋溢着劳动的热情与活力。参与活动的学生纷纷表示，亲手种植花苗的过程既锻炼了动手能力，也让大家体会到了劳动的价值与生命成长的意义，今后会定期照料这些花苗，期待来年春日见证它们绽放。

芝罘中学幸福校区举办家长大课堂活动 特色课堂打破传统教学边界

本报通讯员 朱少芸)为进一步深化家校协同育人机制，搭建家校沟通桥梁，近日，芝罘中学幸福校区以《汇百家之长，育芝罘之才》为主题，组织开展了幸福家长课堂活动，邀请家长代表走进校园、深入课堂，全方位了解学生在校学习情况。活动中，学校向家长代表们详细介绍了校园教学安排、学生日常管理、走进教室、建设等功能室，带领家长走进教室、操场、功能教室，直观感受孩子们的学习环境

与校园生活，让家长真切了解孩子在校的学习状态与成长点滴，拉近家校间距离，让家校协作更有温度、更具实效。课堂上，来自不同行业、不同领域的家长代表化身“特邀讲师”，结合自身成长历程、职业经历与专业学识，为学生们带来了别开生面的特色课程。从分享求学路上的奋斗故事，引导孩子们树立坚定的学习目标，到立足自身工作领域开展实用有趣的知识科普，家长们与孩子们亲切互动交流，传递积极向上的人生态度。